

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. РУССКИЙ ЮРМАШ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА УФИМСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
П Р И К А З

от 01 сентября 2025 года

№ 117 ОД

Об утверждении концепции работы школы
по предпрофильной и профильной подготовке

В целях обеспечения условий получения обучающимися качественного образования, организации преемственности между общим и профильным образованием п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш инициативную группу по разработке программы по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся 7-11 классов в следующем составе:

- Ибрагимов А.Р. – руководитель группы;
- Шестакова Е.В. – ЗДВР;
- Зинова Т.А. – руководитель ШМО естественно-географического цикла и общественных наук;
- Колоскова Л.Н. – руководитель «Точки роста», руководитель ШМО физико-математического цикла;
- Мустафина Л.С. – учитель математики, председатель ПК.

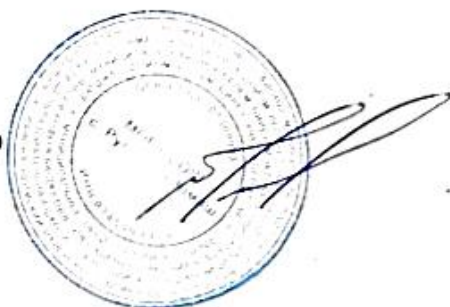
2. Утвердить концепцию «Повышение эффективности работы МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся» (Приложение 1).

3. Заместителю директора по УВР Шестаковой Е.В. ознакомить педагогический коллектив с утвержденной концепцией на педагогическом совете по итогам 1 четверти.

4. Ответственному за сайт Колосковой Л.Н. разместить концепцию на сайте школы в разделе «Образование».

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



А.Р.Ибрагимов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. РУССКИЙ
ЮРМАШ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА УФИМСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МОБУ СОШ
с. Русский Юрмаш
А.Р. Ибрагимов
Приказ от 01 сентября № 117 ОД



К О Н Ц Е П Ц И Я

«Повышение эффективности работы по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся»

Разработчики: рабочая (проектная) группа образовательной организации

Исполнители: педагоги и администрация образовательной организации

«SWOT- анализ сильных и слабых сторон качества образования»

Перед началом разработки проекта были проанализированы следующая информация и документы, касающиеся работы с отстающими обучающимися:

- Кадровый потенциал школы;
- программа развития образовательной организации;
- анализ выбора предметов на ОГЭ за несколько предыдущих лет;
- анализ выбора предметов на ЕГЭ за несколько предыдущих лет;
- анализ учебных планов МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш за 3 года;
- результаты ОГЭ и ЕГЭ по выбираемым предметам;
- Состояние материально-технической базы кабинетов физики и информатики, химии и биологии;
- план работы «Точки роста» на учебный год.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала (SWOT- анализ)	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Укомплектованный педагогический штат	Реализация групповых и индивидуальных образовательных программ
Опыт работы педагогов	Недостаточное количество обучающихся школы для деления на профильные классы
Стремление педагогов к повышению квалификации.	Недостаточный опыт работы молодых педагогов
Реализация проекта «Точка роста»	Недостаточно курсов повышения квалификации по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся
Стабильность выбираемых предметов на ГИА	Отсутствие мотивации к учебе обучающихся 9 классов
Наличие элективных, факультативных и дополнительных курсов по выбираемым предметам	Большие нагрузки учителей
	Нестабильное качество результатов ГИА
	Материально-техническая база кабинетов

Основания для разработки концепции:

- анализ кадрового потенциала школы;
- программа развития образовательной организации;
- анализ выбора предметов на ОГЭ за несколько предыдущих лет;
- анализ выбора предметов на ЕГЭ за несколько предыдущих лет;
- анализ учебных планов МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш за 3 года;

- результаты ОГЭ и ЕГЭ по выбираемым предметам;
- состояние материально-технической базы кабинетов физики и информатики, химии и биологии;
- план работы «Точки роста» на учебный год.
- анализ отчетов и планов школьных методических объединений

Проблема:

В образовательной организации недостаточно эффективно организована работа по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся среднего и старшего звена

Актуальность проблемы:

Актуальность данной проблемы обусловлена:

- рейтингом образовательной организации среди ОО района по результатам государственной итоговой аттестации;
- востребованность времени в профилизации образования;
- требования социального заказа.

Цель проекта:

Повышение эффективности работы педагогического коллектива по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся среднего и старшего звена.

Задачи проекта:

№ п/п	Задачи	Ожидаемые результаты
1	Сбор информации, проведение оценки эффективности работы педагогов по предпрофильной и профильной подготовке.	Стартовые показатели работы над повышением эффективности работы по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся
2	Повышение эффективности работы психологической службы школы по профилизации обучающихся.	Организация работы психологической службы по повышению мотивации обучающихся к учебе, помощь обучающимся 8-9 классов в выборе профилей.
3	Повысить квалификацию учителей в вопросах работы предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.	100% прохождение курсов повышения квалификации учителей, преподающих в 8-11 классах
4	Создание инициативной группы и разработка программы школы по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся	Программа МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся
5	Повышение эффективности работы школьных методических объединений	Практическая направленность работы с обучающимися по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся.
6	Создание мотивационной среды среди обучающихся 8-9 классов по предпрофильной подготовке и осознанному выбору предметов	Повышение результатов ОГЭ по предметам выбора, сохранение профиля обучения в 10-11 классах

7	Развить инфраструктуру, обновить материально-техническую базу в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования.	Трансформация физического пространства школ, учебного оборудования, материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.
---	---	--

Механизмы реализации проекта

1. Совершенствование системы мониторинга и оценки качества образования.
2. Организация сотрудничества с учебными заведениями СПО и вузами.
3. Сбор информации для оценки уровня качества образования и эффективности работы с отстающими и особенными обучающимися.
4. Совершенствование работы социально-психологической службы школы по предпрофильной подготовке обучающихся 7-9 классов.
5. Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников по предпрофильной и профильной подготовке учащихся, обмена опытом между молодыми учителями и педагогами с большим педагогическим опытом работы.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.

Мониторинг реализации проекта

Мониторинг выполнения проекта проводится по следующим направлениям:

- организация индивидуальной и групповой работы с учащимися 7-9 классов по предпрофильной подготовке;
- работа «Точки роста» МОБУ СОШ с. Русский Юрмаш;
- результаты ОГЭ и ЕГЭ;
- поступаемость выпускников 9 и 11 классов

Ресурсное обеспечение проекта. Финансово-экономическое обоснование.

Финансирование реализации проекта осуществляется в соответствии с бюджетным финансированием. Также планируется для реализации проекта привлечение внебюджетных средств.

Механизм управления реализацией проекта.

Координаторами реализации проекта является проектная группа, созданная из педагогов, членов администрации, утвержденная приказом директора. Общее руководство реализацией проекта осуществляет директор.

Сроки и этапы реализации проекта:

1 этап: «Выявление основных направлений инновационных преобразований»

Октябрь 2025 – декабрь 2025 г.

2 этап: «Внедрение инновационных преобразований»

январь 2026 г.- декабрь 2026 г.

3 этап: «Анализ достигнутых результатов»

январь 2027 г.- март 2027 г.

Основные направления работы в рамках проекта

В рамках проекта предусматривается реализация следующих направлений работы:

- диагностическое направление;
- кадровое направление;
- развивающее направление;
- управленческое направление

План реализации проекта

«Повышение эффективности работы с отстающими и особенными обучающимися»

1 этап «Выявление основных направлений инновационных преобразований»
октябрь 2025 г.- декабрь 2025 г.

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Целевые индикаторы	Ответственные
1	Создание рабочей группы по контролю над реализацией проекта.	октябрь 2025г.	Утверждена приказом директора рабочая группа, мотивированная на работу по реализации данного проекта.	Директор
2	Анализ результатов работы образовательной организации по предпрофильной подготовке учащихся 9 классов и профилизации учащихся 10-11 классов		Справка по результатам мониторинга	ЗДпоУВР
3	Анализ материально-технических, информационных,		Перечень потребностей школы в необходимом для	Директор, члены

	цифровых ресурсов образовательной организации		образовательного процесса оборудовании	рабочей группа
4	Анализ кадрового потенциала		Справка по итогам анализа	директор
	Анализ курсов повышения квалификации, пройденных педагогами за 2 учебных года		Справка по итогам анализа	ЗД поУВР
5	Построение алгоритма работы над повышением эффективности предпрофильной и профильной подготовки учащихся.		Эффективная система работы над повышением качества образования.	Члены рабочей группы
6	Презентация проекта на педагогическом совете школы		Презентация, размещение презентации на сайте школы	директор
7	Анализ работы педагогов по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА		Справка по результатам анализа	ЗДпоУВР
8	Педсовет по подведению итогов I этапа реализации проекта	Декабрь 2025г.	Протокол педсовета	

II этап «Внедрение инновационных преобразований»

январь 2026г.- декабрь 2026г.

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Целевые индикаторы	Ответственные
1	Рабочее совещание администрации школы с рабочей группой итогам анализа I этапа реализации проекта, обсуждение стратегии реализации II этапа	Январь 2026г	Протокол совещания	директор
2	Заседания рабочей группы по обсуждению хода реализации проекта	Январь 2026 г.	Протокол заседания РГ	ЗД по УВР
3	Родительские собрания 8-11 классов	Январь 2026г.	Протоколы родительских собраний, планы	Классные руководители
	Педагогический совет по обсуждению вопросов предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов и профилизации обучения в 10-11 классах	январь 2026 г.	Корректировка плана работы школы по повышению качества образования	Директор ЗД по УВР
4	Заседания ШМО учителей-предметников физико-математического цикла и естественно-географического цикла по предпрофильной подготовке учащихся 8-9 классов и профилизации обучения в 10-11 классах	Февраль 2026 г.	Протоколы заседаний, планы, утвержденные директором	Зав. ШМО

5	Разработка системы стимулирования учителей, работающих по индивидуальным планам работы по предпрофильной подготовке учащихся 8-9 классов и профилизации обучения в 10-11 классах	Февраль 2026 г.	Локальный акт	директор
6	Разработка каждым учителем, работающим в 9-х, 11-х классах плана работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору	Февраль 2026 г.	Планы учителей, утвержденные директором. Все выпускники должны сдать ОГЭ, ЕГЭ по выбранным предметам	ЗД по УВР
7	Разработка системы мотивации обучающихся на осознанный выбор предметной направленности	Февраль 2026 г.	Осознанный выбор учащимися предметов, положительные итоги ОГЭ и ЕГЭ	
8	Подведение предварительных итогов реализации проекта	Май 2026 г.	Положительная динамика работы по предпрофильной работы в 8-9 классах и профилизации в 10-11 классах	
9	Анализ итогов работы и разработка плана «Точки роста» на 2026-2027 учебный год	Май 2026 г.	План работы «Точки роста» на 2026-2027 учебный год с учетом предпрофильной подготовки и профилизации учащихся.	Зав. ШМО
10	Анализ ОГЭ и ЕГЭ-2026	Июль 2026 г.	Административная справка	ЗД по УВР
11	Обучение педагогов на КПК, повышающих предметные компетенции	Январь – ноябрь 2026 г.	Удостоверения о КПК. Максимально количество обученных учителей по вопросам предпрофильной и профильной подготовки	директор
12	Организация обучающихся семинаров для учителей (участие в обучающих семинарах в районе, республике) по предметным и профессиональным компетенциям		Сертификаты участника. Приняли участие 100% учителей	
13	Активизация работы по социально-психологической службы в школе по вопросам предпрофильной и профильной подготовки учащихся 7-11 классов	Январь- май 2026 г.	Отработанный эффективный алгоритм работы социально-психологической службы по вопросам предпрофильной и профильной подготовки учащихся	
14	Сотрудничество с ВУЗами и СУЗами по организации курсов подготовки учащихся по предметам выбора	Октябрь 2025г- май 2026 г.	Снижение процента неусвоенного материала по предметам.	
15	Организация экскурсий для учащихся 7-10 классов на предприятия Уфы и Уфимского района, СУЗы и вузы Уфы	Январь 2026 г.- май 2027 года	Осознанный выбор предметной направленности учащимися 9 и 11 классов	

16	Проведение профориентационных мероприятий, в том числе приглашением представителей организаций СПО, с обучающимися 8-9 классов с целью мотивации слабоуспевающих обучающихся на обучение в СПО.	Январь – декабрь 2026 г.	Снижение количества слабоуспевающих обучающихся 10-11 классов, повышение среднего балла ЕГЭ, возможность организации профильного обучения	ЗД по УВР, классные руководители
20	Педсовет по итогам реализации II этапа реализации проекта	Декабрь 2026 г.	Протокол педсовета	директор

III этап: «Анализ достигнутых результатов»

январь 2027 г.- март 2027г.

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Целевые индикаторы	Ответственные
1	Анализ работы школы по предпрофильной и профильной подготовке учащихся за истекший период	январь 2027 г.	Аналитическая справка	ЗД по УВР, руководитель «Точки роста», зав. ШМО
2	Отчет проектной группы по итогам реализации проекта	Январь 2027 г.	Аналитический отчет	ЗД по УВР
3	Подготовка презентации реализации проекта	февраль 2027 г.	Отчет и презентация	Проектная группа
4	Итоговая защита проекта	Март 2027 г.	Презентация проекта на педсовете	Директор ЗД по УВР
5	Размещение отчета о реализации проекта, презентации на сайте школы	Март 2027г.	Открытость и доступность работы школы по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся	Ответственный за сайт

Возможные риски при реализации проекта:

1. Недостаточная материально-техническая база кабинетов физики и информатики, химии и биологии для качественной реализации проекта.
2. Снижение количества обучающихся 10-11 классов – невозможность организации профилей обучения на старшей ступени.